

Regulering af rågeunger på skoleskemaet

“Der er en kylling indeni”, siger drengen fra 5.klasse.

“Det smager jo godt, må jeg få et stykke til”, siger en anden.

For en lille gruppe elever fra 3. til 5. klasse på Gislinge Skole har der i forsommeren 2025 stået rågeregulering på skoleskemaet.

To af skolens lærere, der begge har jagttegn, har i samarbejde med Hagedsted-Gislinge Jagtforening stået for det praktiske. Selve reguleringen af rågeunger foregik på skolens område i skoletiden.

Til at starte med var alle, både børn, forældre og personale, lidt spændte på dette projekt.

Men da vi begyndte at snakke om råger og om hvorfor de skulle reguleres, gav det mulighed for rigtig mange snakke. F.eks for og imod jagt, eller “hvorfor skyder man ungerne?”

Det har været tydeligt, at snakken fortsatte hjemme. Alle var nysgerrige og positive.

Samtidig med at vi løbende snakkede om rågerne, var vi også ude med kikkert for at observere rågerne og se hvornår ungerne var klar til at forlade rederne.

Selvom det var sjovt med kikkerten, så var det lidt udfordrende at vente på at rågeungerne var klar til at forlade reden.

Endelig oprandt dagen hvor vi så de første unger sidde ude på grenene ved siden af reden.

Det blev aftalt med børn, forældre og skoleledelse, at næste dag ville vi begynde reguleringen.

Næste dag var eleverne med til det hele. De var nysgerrige på at se salonrifler og ammunition. Det var en oplagt mulighed for at snakke om sikkerhed og om hvad der ryger op også kommer ned igen. Eleverne var med da vi ringede og

orienterede politiet om den forestående regulering.

Alle blev ikklædt orange veste, og så gik vi ud.



Reguleringen foregik på skolens parkeringsplads, hvor der er en rågekoloni. Med os havde vi også skolens trivselshund, en brun labrador ved navn Kenzo. Kenzo var mest kendt blandt

eleverne for at give ro og hjælpe med at lave matematikopgaver og ellers bare være en hyggelig "klappe bamse". Nu var det tid til at se, hvad Kenzo lavede i sin fritid.

Vi listede i samlet flok ud til rågekolonien. Eleverne afsøgte trætoppene for rågeunger. Det var svært at se noget. Pludselig siger en dreng, at han kan se en rågeunge. Alle finder et sted hvor de prøver om de kan se den. Ganske rigtigt, der sidder en uden for reden og knejser. Stille lister en af jægerne ind under træet og finder et godt sted at stå.

Det er jo ikke fordi at presset og forventningerne ikke er skruet i top. En gruppe børn og en kollega står og kigger på. Al den forberedelse der har været. Nu skal det hele gerne gå op i en højere enhed. Plaf...

Et skud. Rågeungen falder med det samme ned fra grenen og lander i noget tæt krat. Lynhurtig er Kenzo i aktion og kommer på flotteste vis og afleverer den døde rågeunge.



Efterfølgende parterede vi rågeungen, kikkede på hvad der var indeni. Snakkede om de enkelte dele. Prøvede at holde et hjerte i hånden. Nogen syntes det var lidt ulækkert, men alle syntes at det var spændende. Som en sagde da vi pillede fjerene af: "der er en kylling indeni".

Da vi var færdige med at "obducerer" fuglen, tog vi lår og bryster, stegte dem på panden i olie og krydrede med lidt salt og peber. Alle var enige om at det smagte fantastisk.



Eleverne var meget fascinerede af, at vi lige havde været ude og skyde rågeungen og nu var den blevet til dejlig mad. Det gav udtrykket fra jord til bord en helt ny betydning.

Efterfølgende skød vi lidt flere rågeunger. De blev brugt på skolen i madkundskab og i Natur og Teknik. På den måde fik rigtig mange elever glæde af dette lille projekt.

Vi håber på, at vi kan gentage succesen igen næste år.

Skrevet af:
Lars Thomsen i samarbejde med elever fra Gislinge Skole
Billederne er taget af eleverne.